

	PLANEACIÓN		
	SEMANTAL 2019		
Área:	Dimensión Socio Afectiva – Emprendimiento	Asignatura:	Biología
Periodo:	2	Grado:	Párvulos – Maternal
Fecha inicio:	Abril 1 2019	Fecha final:	Junio 14 2019
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria	
		semanal: 5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales?

COMPETENCIAS: Reconocer con claridad los animales y medios de transporte nombrando sus características y describiendo su hábitat por medio creación de historias.

Identificar con precisión las diferentes profesiones y oficios mediante socio dramas.

• **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	Animales acuáticos	SOCIOAFECTIV A : Se realizara socialización y se hablara de los animales acuáticos , explicamos sus características Ver video animales acuáticos : http://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA https://www.youtube.com/watch?v=AndlC7-A5Zo&t=597s Se realiza dialogo sobre los diferentes medios de tras porte. ver video : https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8 EMPRENDIMIENTO: Se realiza socialización de que son las profesiones u oficios.				
	Animales aéreos					
	Animales terrestres					
	Medios de transportes antiguos y actuales.					
	Profesiones y oficios que nos rodean.					
	Juego de roles					

Video
Computador
Cartulina
Marcadores
Colbón
Tijeras
Juguetes
Hojas de block
Vinilos
Colchonetas
(gimnasio)
Pelotas
USB (Música)
Crayolas
Cuentos Video
Computador
Cartulina
Marcadores
Colbón
Tijeras
Juguetes
Hojas de block
Vinilos
Colchonetas
(gimnasio)
Pelotas
Usb (Musica)
Crayolas
Cuentos

- Grabadora

Grabadora

Señalar y

mencionar las

diferentes

hábitat

Elaborar las
diferentes
hábitat y
elegir según
corresponda

						Argumentativo Establece relaciones y diferencias entre animales acuáticos, aéreos y terrestres Propositivo Reconoce el hábitat Interpretativo Señala, nombra las diferentes especies relacionando su hábitat
--	--	--	--	--	--	---

2

27 abril al 1 de
Mayo

SOCIO

AFECTIVA: Los
niños y niñas
encontrarán un mural
del mar y hablaremos

sobre los

animales acuáticos,
luego cada uno debe
pintar su pez y luego
lo pega en la pecera.
se hace canto(tres
pececitos se fueron a
nadar el más pequeño
se fue el afondo del
mar un tiburón le dijo
ven ven ven ven para
acá no, no, no,
porque se enoja mi
mamá

Realizar
dialogo sobre
los medio de
transporte
enfocándonos
en los
acuáticos.
Se dibuja
barco en el
cuaderno de
tareas

3 4 al 8 de Mayo		Se realiza repaso de las partes del cuerpo				
---------------------	--	--	--	--	--	--

4
11 al 15 de Mayo

Semana del Idioma
Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme
 Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.

Se realiza socialización y se les explica que todos los animales tienen diferente hábitat (lugar donde vivir) se complementa viendo el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=F2QH-CwjUTcM>

EMPREDIMIEN
TO: Se Realiza socialización de las diferentes

**profesiones u
oficios que
hay.**

Se observa

video :

[https://www.
youtube.com/
watch?v=GaD7
abMU9i4](https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4)

--	--	--	--	--	--	--

5
18 al 22 de
Mayo

**SOCIO
AFECTIVA Se
realiza
preguntas
como ¿Cuáles
son las
diferentes
clases de
hábitat de los
animales?**

Luego se
realiza un
juego
descubro los
diferentes
hábitats de
los animales.
La Profesora
tendrá 3
recipientes
cada uno
contiene
Tierra, Agua,
el tercer
recipiente no
tendrá nada
haciendo
referencia al
aire.

La idea es que
cada niño
pueda ver y
tocar y se les
explica que
este sería
parte del
entorno de
los diferentes
animales.

Luego de toda
la socialización
también
hablamos de
los medio de
trasporte
aéreos, a cada
niño se le
entrega un
avión de
papel y
colorean el
avión que se
dibujara en el

cuaderno.

**Emprendimien
to: realizar
socialización
sobre las
diferentes
profesiones u
oficios y
preguntar cual
les gusta. Y
jugaremos a
los bomberos.
Se le entrega
a cada
estudiante los
implementos
del bombero.**

--	--	--	--	--	--	--

6
25 al 29 de
Mayo

Se explica que el día de hoy realizaremos una exposición la profesora tendrán en el aula 3 diferentes dibujos de los hábitat terrestre, acuático y aéreo, después de dialogar e identificar cada uno de estos, Se le entregará a cada niño un animal, aéreo, acuático y terrestre, nos enfocaremos en el hábitat de los aéreos . El niño deberá clasificar cada animal en si hábitat correcto.

En el momento que todos los niños realicen la actividad se llevarán a cabo preguntas como: ¿todos los animales están en el hábitat correcto? ¿Qué pasa si retiras a los animales aéreos de su hábitat? Al final de la actividad se pintará la libélula.

EMPRENDIMIENTOS:

Para el día de hoy cada estudiante debe venir personalizado de la profesión u oficio que más le guste, esta actividad no requiere de disfraz con los diferentes materiales que tengan en casa se pueden personificar. (Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)



--	--	--	--	--	--	--

7
1 al 15 de
Junio

SOCIOAFECTIV

A: Se realizara socialización y se hablara de los animales terrestres. Observaremos el video de los animales terrestres. Video de las hormigas <https://www.youtube.com/watch?v=hHrgeAN9FjM>

Se realizara salida de campo, se buscara en el área de preescolar y de los baños animales terrestres como la hormiga, lombriz, cucarrones, gatos.

Al finalizar la clase pintaremos con vinilo la hormiga. Se dialoga sobre los medios de transporte terrestre. Cada niño colorea el carro que se dibujara en el cuaderno.

EMPRENDIMIENTOS: Se realizará socialización y vemos video de las profesiones u oficios.

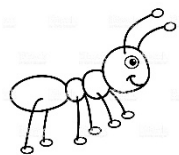
EMPRENDIMIENTOS: Se realizará socialización y vemos video de las profesiones u oficios.

Se colorea

ficha

<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>

(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)



--	--	--	--	--	--	--

8 8 al 12 de Junio		EVALUACIONES DE PERIDO				
--------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--



9 15 al 19 de Junio		SOCIOAFECTIV A Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente: MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre. PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de trasporte, terrestre, acuático, aéreo. Se realiza exposición en el área de pree scolar. (Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)				
---------------------------	--	---	--	--	--	--

10 22 al 26 de Junio		SOCIOAFECTIV A- EMPREDIMIE NTO: Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo.				
----------------------------	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.
 Algunas de las actividades que se plantean se pueden transversalizar en sus contenidos y objetivos del grado Prejardin y por esta razón se unificaran los grupos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
 ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																	
INFORME PARCIAL									INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	ADN		Descripción de la actividad y fecha	HBA		Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante		ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.		Coeva.			
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	

ÁREAS BÁSICAS